



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli
Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565
Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322
e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it

A.S. 2022-2023 – CLASSE: 5BSs - PROGRAMMA SVOLTO

DISCIPLINA: Seconda lingua comunitaria FRANCESE

INSEGNANTE: prof.ssa Anamaria- Elena Bejan

Obiettivi della disciplina in termini di competenze

Competenze da sviluppare

- Sviluppo di competenze linguistico-comunicative (comprensione, produzione e interazione) e utilizzo di linguaggi settoriali relativi ai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali e per stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro.
- Gestire azioni di informazione e di orientamento dell'utente per facilitare l'accessibilità e la fruizione autonoma dei servizi pubblici e privati presenti sul territorio.
- Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, attraverso linguaggi e sistemi di relazione adeguati.

Moduli didattici realizzati

M01: ON COMMENCE!

Conoscenze

- Raisons pour apprendre le français.
- "La France c'est..."-les symboles de la
- France
- la France physique
- dire "bonjour", "au revoir!"
- "Tu" ou "Vous"?

Abilità

- Interagire in conversazioni brevi e chiare su argomenti familiari di interesse personale
- Utilizzare lessico ed espressioni di base, per esprimere bisogni concreti della vita quotidiana



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli

Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565

Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322

e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it

• l' alphabet. Outils pour épeler • le verbe "s'appeler" au présent de l'indicatif • Le matériel scolaire • Identifier quelqu'un ou quelque chose • Les nombres de 0 à 69 • Les phrases utiles en classe de FLE	
---	--

M02: FAIRE CONNAISSANCE	
Conoscenze	Abilità
Conosce gli ambiti lessicali e grammaticali presentati nel triennio relativi alla sfera personale, pubblica, alle esperienze e ai fatti accaduti. <i>Il est comment ?</i> • Demander et donner des informations personnelles • Décrire l'aspect physique et le caractère • Les pronoms personnels sujets et toniques • Les verbes ÊTRE et AVOIR au présent • Les verbes en -ER au présent • Les articles définis et indéfinis au singulier • Le féminin des noms et des adjectifs • L'interrogation (registre familier)	-Interagire in conversazioni brevi e chiare su argomenti familiari di interesse personale, sociale, d'attualità o di lavoro -Identificare e utilizzare le strutture linguistiche ricorrenti nelle principali tipologie testuali, scritte, orali o multimediali -Utilizzare appropriate strategie ai fini della comprensione globale di testi chiari di relativa lunghezza e complessità, riguardanti argomenti familiari di interesse personale e sociale - Descrivere in maniera semplice esperienze, impressioni, eventi e progetti relativi ad ambiti di interesse personale -Produrre testi brevi, semplici e coerenti su tematiche note di interesse personale, quotidiano, sociale, con scelte lessicali e sintattiche appropriate



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli

Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565

Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322

e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it

• Affirmation ou question • Ils sont/ Ils ont • Les consonnes muettes • Un/Une • Le -e muet	-Utilizzare lessico ed espressioni di base, per esprimere bisogni concreti della vita quotidiana, descrivere esperienze - Utilizzare i dizionari monolingue e bilingue, compresi quelli settoriali, multimediali e in rete -Riconoscere la dimensione culturale e interculturale della lingua
<i>Tu viens d'où ?</i> • Se présenter et présenter quelqu'un • Demander et donner sa nationalité • Demander et donner son adresse • Demander et donner l'heure • Les pays et les continents • Les mois de l'année • Les nombres de 0 à 1000 • Les articles définis et indéfinis au pluriel • Le pluriel des noms et des adjectifs • Les prépositions avec les noms de pays • La négation • Oui, si, non • Traditions de Noël en France et en Europe. • Les verbes PARTIR et PRENDRE au présent • Masculin et féminin	-Riconoscere la dimensione culturale e interculturale della lingua



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli

Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565

Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322

e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it

Le son [ə] et le son [e]	
Ma famille et moi Présenter sa famille - Parler de ses relations familiales - Exprimer ses goûts et des préférences - Les adjectifs possessifs "La moufle" de Elisa Paganelli (d'après un conte traditionnel)- renforcement. - Les articles contractés - L'interrogation avec "est-ce que" - Les verbes en -IR au présent - Les verbes ALLER, FAIRE et CONNAÎTRE au présent - Le son [y] et le son [u]	-Utilizzare lessico ed espressioni di base, per esprimere bisogni concreti della vita quotidiana, descrivere esperienze e narrare avvenimenti di tipo personale, d'attualità o di lavoro - Utilizzare i dizionari monolingue e bilingue, compresi quelli settoriali, multimediali e in rete -Utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di uso frequente per esprimere bisogni concreti della vita quotidiana; usare i dizionari, anche multimediali.

M03: 3.VIVRE AU QUOTIDIEN	
Conoscenze	Abilità
Le matin, à midi, le soir - le récit au présent - les activités quotidiennes - Les adjectifs démonstratifs - Les pronoms personnels compléments d'objet direct (COD)	- Interagire in conversazioni brevi e chiare su argomenti familiari di interesse personale, sociale, d'attualità o di lavoro, utilizzando anche strategie compensative -Identificare e utilizzare le strutture linguistiche ricorrenti nelle principali tipologie testuali, anche a carattere professionale, scritte, orali o multimediali - Utilizzare appropriate strategie ai fini della comprensione globale di testi chiari di relativa lunghezza e complessità, scritti, orali o multimediali, riguardanti argomenti familiari di interesse personale, sociale, d'attualità o di lavoro



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli

Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565

Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322

e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it

• Les verbes pronominaux • Les verbes DORMIR, LIRE et ATTENDRE • Le son [o] et le son [u]	- Descrivere in maniera semplice esperienze, impressioni, eventi e progetti relativi ad ambiti di interesse personale, d'attualità, di studio o di lavoro - Produrre testi brevi, semplici e coerenti su tematiche note di interesse personale, quotidiano, sociale, con scelte lessicali e sintattiche appropriate - Utilizzare lessico ed espressioni di base, per esprimere bisogni concreti della vita quotidiana, descrivere esperienze e narrare avvenimenti di tipo personale, d'attualità o di lavoro - Utilizzare i dizionari monolingue e bilingue, compresi quelli settoriali, multimediali e in rete - Riconoscere la dimensione culturale e interculturale della lingua
Temps libre • Parler d'événements passés • les loisirs et de les centres d'intérêt • Le passé composé • Pourquoi/parce que • Les verbes irréguliers du 1er groupe • Les verbes VOULOIR, POUVOIR et DEVOIR • Le son [y] et le son [ø]	

M04: ESPRIT SOCIAL

Conoscenze	Abilità
• Les figures professionnelles de la sphère médico- sociale Travailler au service des	-Identificare e utilizzare le strutture linguistiche ricorrenti nelle principali tipologie testuali, anche a carattere professionale, scritte, orali o multimediali



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli

Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565

Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322

e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it

mineurs • aider les personnes âgées et les malades	- Utilizzare appropriate strategie ai fini della comprensione globale di testi chiari di relativa lunghezza e complessità, scritti, orali o multimediali, riguardanti argomenti familiari di interesse personale, sociale, d'attualità o di lavoro
--	--

M05: Educazione civica	
Conoscenze	Abilità
• Les droits de l'homme: définition, caractéristiques, les quatre générations. La naissance de la république italienne. La structure de la Constitution italienne • Les principes fondamentaux de la Constitution italienne	- Interagire in conversazioni brevi e chiare su argomenti familiari di interesse personale, sociale, d'attualità o di lavoro, utilizzando anche strategie compensative - Identificare e utilizzare le strutture linguistiche ricorrenti nelle principali tipologie testuali, anche a carattere professionale, scritte, orali o multimediali - Utilizzare appropriate strategie ai fini della comprensione globale di testi chiari di relativa lunghezza e complessità, scritti, orali o multimediali, riguardanti argomenti familiari di interesse personale, sociale, d'attualità o di lavoro - Descrivere in maniera semplice esperienze, impressioni, eventi e progetti relativi ad ambiti di interesse personale, d'attualità, di studio o di lavoro - Produrre testi brevi, semplici e coerenti su tematiche note di interesse personale, quotidiano, sociale, con scelte lessicali e sintattiche appropriate - Utilizzare lessico ed espressioni di base, per esprimere bisogni concreti della vita quotidiana, descrivere esperienze e narrare avvenimenti di tipo personale, d'attualità o di lavoro - Utilizzare i dizionari monolingue e bilingue, compresi quelli settoriali, multimediali e in rete

Mediazione didattica



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli
Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565
Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322
e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it

Metodologie	Ambienti di apprendimento
Lezione frontale e partecipata Cooperative learning Ricerca-azione Flipped Classroom Problem solving Didattica delle immagini	Aula scolastica Laboratorio linguistico
Strumenti	Verifiche
Computer Libri di testo Lavagna interattiva multimediale Audiovisivi Risorse online Classroom	Prove scritte Verifiche orali Verifiche formative

Libri di testo adottati
<i>Madeleine Léonard, BON À SAVOIR! COMPACT, livre de l'élève et apprentissage individuel</i> <i>Molino Paola, Zulian Elisa, Esprit social + cd audio / Le français pour les professionnels du secteur</i>

Trieste, 10/06/2023

Firma del docente
